

Valtuustoaloite: Sujuva yhteistyö kouluterveydenhuollon ja muun oppilashuollon välillä

Yläkouluissa on jo vuosia ollut huoli nuorten kasvavista poissaoloista ja korona-pandemia on entisestään heikentänyt tilannetta. Monet etäkoulujaksot muuttivat arjen rutiineja. Osa nuorista tottui olemaan poissa koulusta. Etäopiskelu myös lisäsi ahdistuneisuutta ja runsaat poissaolot ovat heikentäneet oppimistuloksia. Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) uusin kouluterveyskysely vahvistaa, että osa oppilaistamme voi entistä huonommin.

On tärkeää, että nuorta autetaan varhain ja nuoren kohtaamiin ongelmiin puututaan moniammatillisessa tiimissä. Opiskeluhuollon psykologien, kuraattorien sekä kouluterveydenhuollon yhteistyötä muun opiskeluhuollon henkilöstön kanssa on tarpeen tiivistää entisestään. Koko hyvinvointialueelle tarvitaan toimintamalleja, joissa nuori saa kokonaisvaltaista tukea hyvissä ajoin. On tarpeen panostaa yhteisölliseen työhön ja palveluketjujen kehittämiseen. Yksi keskeinen kysymys on tiedonkulun parantaminen eri osapuolten välillä. Lisäksi on olennaisen tärkeää, että kouluterveydenhoitaja on kouluilla oppilaiden tavoitettavissa matalalla kynnyksellä.

HUSin Lastentautien tutkimuskeskuksen tuoreen tutkimuksen mukaan koululääkäreiden ammattitaitoa ei riittävästi hyödynnetä koulupoissaolojen vähentämisessä. Väitöskirjatutkija Katja Melanderin mukaan kouluterveydenhuolto on osallistunut poissaolojen vähentämiseen kovin vaihtelevasti eri kouluissa, vaikka tutkimusten mukaan yleisimmät syyt koulupoissaoloille ovat fyysiset ja psyykkiset terveysongelmat.

Varhainen puuttuminen lasten nuorten ongelmiin parantaa oppimismahdollisuuksia, vahvistaa nuorten hyvinvointia ja vähentää koulupudokkuutta peruskoulussa ja toisella asteella.

Me allekirjoittaneet valtuutetut esitämme, että

Hyvinvointialueella pilotoidaan, kehitetään ja otetaan käyttöön parhaita käytänteitä yhteistoimintamalleiksi kouluterveydenhuollon ja muun oppilashuollon välillä.

Motion: Smidigt samarbete mellan skolhälsovården och den övriga elevvården

I fråga om årskurserna 7–9 har det redan i flera år funnits en oro över alltmer frånvaro bland de unga och coronapandemin har förvärrat situationen ytterligare. Många perioder med distansundervisning ändrade på vardagens rutiner. En del av de unga blev vana vid att vara borta från skolan. Distansstudierna orsakade också mer ångest och den stora mängden frånvaro har försämrat inlärningsresultaten. Den senaste skolhälsoenkäten av Institutet för hälsa och välfärd (THL) bekräftar att en del av våra elever mår allt sämre.

Det är viktigt att den unga får hjälp i ett tidigt skede och att ett multiprofessionellt team ingriper i de problem som den unga möter. Samarbetet mellan elevhälsans psykologer, kuratorer och skolhälsovården och de övriga anställda inom elevhälsan bör intensifieras ytterligare. I hela välfärdsområdet behövs verksamhetsmodeller där den unga får övergripande stöd i god tid. Det är nödvändigt att satsa på generell inriktat arbete och utveckling av servicekedjorna. En central fråga är att förbättra informationsflödet mellan olika parter. Dessutom är det väsentligt att eleverna kan nå skolhälsovårdaren i skolan med låg tröskel.

Enligt en färsk undersökning av Forskningscentrum för barnsjukdomar vid HUS används skolläkarnas yrkesfärdighet inte tillräckligt för att minska mängden frånvaro från skolan. Enligt doktorand Katja

Melander har skolhälsovården deltagit i mycket varierande grad i arbetet för att minska frånvaro i olika skolor, trots att forskningen visar att de vanligaste orsakerna till frånvaro från skolan är fysiska och psykiska hälsoproblem.

Tidigt ingripande i barns och ungas problem förbättrar inlärningsmöjligheterna, stärker välbefinnandet bland unga och minskar antalet avhopp i grundskolan och på andra stadiet.

Vi som undertecknat motionen föreslår att

man i välfärdsområdet pilottestar, utvecklar och introducerar bästa praxis för samarbetsmodeller mellan skolhälsovården och den övriga elevvården.

Allekirjoittajat/Undertecknare:

Johanna Karimäki

1. Henna Hiilamo
2. Markus Myllymäki
3. Peppi Seppälä
4. Noora Koponen
5. Hanna Hukari
6. Henna Partanen
7. Kari Uotila
8. Gyan Dookie
9. Tiina Ahlfors
10. Taru Salovaara
11. Sini Felipe
12. Markku Sistonen
13. Anu Rasinsalo
14. Helena Marttila
15. Eeva Hiila
16. Aino Laine
17. Maaret Laine
18. Johanna Värmälä
19. Maria Guzenina
20. Marjut Frantsi-Lankia
21. Elli Mäkilä