

Välfärdsområdesfullmäktige 27.05.2025

Svar på den av ledamot Kokko och 23 andra ledamöter inlämnade frågan till välfärdsområdesstyrelsen om samarbetet mellan välfärdsområdet och utbildningsanordnare

Beredning och upplysningar (fornamn.efternamn@luvn.fi):
Sarekoski Kimmo

Beslutsförslag

Välfärdsområdesfullmäktige beslutar anteckna välfärdsområdesstyrelsens svar på frågan som framställts till välfärdsområdesstyrelsen för kännedom.

Vastaus aluehallitukselle osoitettuun kysymykseen

Hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisestä yhteistyöstä

Oppilaitosyhteistyö on Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueella oma tavoitteellinen kokonaisuutensa, jonka koordinaatiosta vastaa hyvinvointialueen Konsernihallinnon HR-palvelut. Oppilaitosyhteistyö kattaa eri kumppanuustasoilla tapahtuvan harjoittelu-, kehittämis- ja koulutusyhteistyön. Strategisen tason kumppanuusyhteistyö on keskitetty alueen oppilaitoksiin, jotka ovat Laurea-ammattikorkeakoulu, Omnia, Luksia ja Axxell (sopimus Axxellin kanssa valmisteilla). Toimintaa ohjaavat oppilaitosten kanssa solmitut kumppanuussopimukset. Tavoitteena on tiiviin ja systemaattisen harjoittelu-, kehittämis- ja koulutusyhteistyön avulla edistää henkilöstön saatavuutta sekä parantaa organisaation pitovoimaa tarjoamalla hyvinvointialueen henkilöstölle mahdollisuuksia osaamisen kehittämiseen.

Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueella harjoittelee vuosittain yli 1000 opiskelijaa eri koulutusasteilta. Harjoittelijamäärä on henkilöstömäärään nähden kuitenkin varsin vaatimaton ja tarve harjoittelupaikkojen lisäämiseen tähtäävälle kehittämistyölle on tunnistettu. Harjoittelijamäärien nostamiseksi ja koulutusyhteistyön kehittämiseksi on hyvinvointialueella suunniteltu seuraavia toimenpiteitä:

Moduuli- ja pariharjoitteluihin liittyvä kehittämistyö

Hyvinvointialueella tarjottavien harjoittelupaikkojen määrää voidaan lisätä hyödyntämällä moduuli- ja pariharjoittelua, jossa opiskelijat harjoittelevat yksiköissä ryhmissä tai pareittain. Moduuliharjoittelua on toteutettu jo aiemmin hyvinvointialueen sairaalapalveluissa, ja kokemukset tästä ovat olleet positiivisia. Tulevaisuudessa on aiheellista kartoittaa, saataisiinko moduuliharjoittelua pilotoitua myös muissa hyvinvointialueen palveluissa. Tavoitteena on pilotoida myös erilaisia pariharjoittelumalleja tiiviissä yhteistyössä alueen oppilaitosten kanssa.

Harjoittelijamääriin liittyvät yhtenäiset ohjeistukset

Harjoittelumääriin liittyvä raportointi on rakennettu siten, että se mahdollistaa kuukausittaisten opiskelijamäärien seurannan palvelulinja- ja yksikkötasoisesti. Seurannan tuloksena on huomattu, että harjoittelijamäärät jakautuvat epätasaisesti eri yksiköiden välillä. Tulevaisuudessa on perusteltua yhdessä linjajohdon sekä palveluyksikköpäälliköiden kanssa tuottaa yhtenäinen ohjeistus, jossa yksikköön otettavien harjoittelijoiden määrä pohjautuu yksikön henkilöstömitoitukseen.

Opiskelijoiden työpaikkaohjaukseen liittyvä kehittämistyö

Henkilöstön ohjausosaamisen kehittäminen sekä innostaminen opiskelijoiden ohjaukseen ovat avainasemassa kasvavia harjoittelijamääriä tavoiteltaessa. Ohjauskokonaisuutta tullaan kehittämään hyvinvointialueella projektiluotoisesti yhdessä hyvinvointialueen henkilöstön ja alueen oppilaitosten kanssa. Kehittämistyöllä tavoitellaan ohjaajamäärien kasvattamista tarjoamalla ohjaajille mahdollisuuksia ohjausosaamisen kehittämiseen erilaisin koulutuksin ja intraan tuotettavan tukimateriaalin avulla. Samalla kartoitetaan erilaisia palkitsemisen keinoja, joilla koko työyhteisön sitoutumista opiskelijoiden ohjaukseen voitaisiin vahvistaa aiempaa tehokkaammin.

Kehittämisyhteistyö oppilaitosten kanssa

Organisaation pito- ja vetovoimaa pyritään vahvistamaan myös koulutus- ja kehittämisyhteistyön avulla. Esimerkkinä koulutussyhteistyöstä voidaan mainita suun terveydenhuollon muuntokoulutus, jossa Omnia ja Luksia järjestävät tiiviissä yhteistyössä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa suunhoidon osaamisalaopintoja. Koulutussyhteistyö mahdollistaa lähihoitajataustaisten henkilöiden kouluttautumisen suun terveydenhuollon ammattilaisiksi.

Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue on sitoutunut oppilaitosten yhteistyökumppaniksi kahteen eri kehittämishankkeeseen, joilla tavoitellaan mm. henkilöstön työn ohessa tapahtuvan opiskelun tukemista sekä vieraskielisten opiskelijoiden ohjaukseen liittyvää osaamisen kehittämistä. Lisäksi käynnissä on hanke, jossa yhdessä Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin ja Itä-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa kehitetään monialaista kaksikielistä oppimiskeskusta Raaseporiin. Hankkeen yhtenä tavoitteena on lisätä kaksikielisiä moniammatillisia harjoittelupaikkoja hyvinvointialueelle.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Bilaga

- 1 Ledamot Kokkos fråga till välfärdsområdesstyrelsen om samarbetet mellan välfärdsområdet och utbildningsanordnare

Tilläggsmaterial

För kännedom

Verkställighet

Beslutshistoria

Välfärdsområdesstyrelsen 12.05.2025 § 128

§ 128

Beredning och upplysningar (fornamn.efternamn@luvn.fi):

Beslutsförslag

Välfärdsområdesdirektör Svahn Sanna

Aluehallitus päättää antaa seuraavan vastauksen aluehallitukselle osoitettuun kysymykseen:

Vastaus aluehallitukselle osoitettuun kysymykseen

Hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisestä yhteistyöstä

Oppilaitosyhteistyö on Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueella oma tavoitteellinen kokonaisuutensa, jonka koordinaatiosta vastaa hyvinvointialueen Konsernihallinnon HR-palvelut. Oppilaitosyhteistyö kattaa eri kumppanuustasoilla tapahtuvan harjoittelu-, kehittämis- ja koulutusyhteistyön. Strategisen tason kumppanuusyhteistyö on keskitetty alueen oppilaitoksiin, jotka ovat Laurea-ammattikorkeakoulu, Omnia, Luksia ja Axxell (sopimus Axxellin kanssa valmisteilla). Toimintaa ohjaavat oppilaitosten kanssa solmitut kumppanuussopimukset. Tavoitteena on tiiviin ja systemaattisen harjoittelu-, kehittämis- ja koulutusyhteistyön avulla edistää henkilöstön saatavuutta sekä parantaa organisaation pitovoimaa tarjoamalla hyvinvointialueen henkilöstölle mahdollisuuksia osaamisen kehittämiseen.

Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueella harjoittelee vuosittain yli 1000 opiskelijaa eri koulutusasteilta. Harjoittelijamäärä on henkilöstömäärään nähden kuitenkin varsin vaatimaton ja tarve harjoittelupaikkojen lisäämiseen tähtäävälle kehittämistyölle on tunnistettu. Harjoittelijamäärien nostamiseksi ja koulutusyhteistyön kehittämiseksi on hyvinvointialueella suunniteltu seuraavia toimenpiteitä:

Moduuli- ja pariharjoitteluihin liittyvä kehittämistyö

Hyvinvointialueella tarjottavien harjoittelupaikkojen määrää voidaan lisätä hyödyntämällä moduuli- ja pariharjoittelua, jossa opiskelijat harjoittelevat yksiköissä ryhmissä tai pareittain. Moduuliharjoittelua on toteutettu jo aiemmin hyvinvointialueen sairaalapalveluissa, ja kokemukset tästä ovat olleet positiivisia. Tulevaisuudessa on aiheellista kartoittaa, saataisiinko moduuliharjoittelua pilotoitua myös muissa hyvinvointialueen palveluissa. Tavoitteena on pilotoida myös erilaisia pariharjoittelumalleja tiiviissä yhteistyössä alueen oppilaitosten kanssa.

Harjoittelijamääriin liittyvät yhtenäiset ohjeistukset

Harjoittelumääriin liittyvä raportointi on rakennettu siten, että se mahdollistaa kuukausittaisten opiskelijamäärien seurannan palvelulinja- ja yksikötasoisesti. Seurannan tuloksena on huomattu, että harjoittelijamäärät jakautuvat epätasaisesti eri yksiköiden välillä. Tulevaisuudessa on perusteltua yhdessä linjajohdon sekä palveluysikköpäälliköiden kanssa tuottaa yhtenäinen ohjeistus, jossa yksikköön otettavien harjoittelijoiden määrä pohjautuu yksikön henkilöstömitoitukseen.

Opiskelijoiden työpaikkaohjaukseen liittyvä kehittämissuunnitelma

Henkilöstön ohjausosaamisen kehittäminen sekä innostaminen opiskelijoiden ohjaukseen ovat avainasemassa kasvavia harjoittelijamääriä tavoiteltaessa. Ohjauskokonaisuutta tullaan kehittämään hyvinvointialueella projektiluotoisesti yhdessä hyvinvointialueen henkilöstön ja alueen oppilaitosten kanssa. Kehittämissuunnitella tavoitellaan ohjaajamäärien kasvattamista tarjoamalla ohjaajille mahdollisuuksia ohjausosaamisen kehittämiseen erilaisin koulutuksin ja intraan tuotettavan tukimateriaalin avulla. Samalla kartoitetaan erilaisia palkitsemisen keinoja, joilla koko työyhteisön sitoutumista opiskelijoiden ohjaukseen voitaisiin vahvistaa aiempaa tehokkaammin.

Kehittämissuunnitelma oppilaitosten kanssa

Organisaation pito- ja vetovoimaa pyritään vahvistamaan myös koulutus- ja kehittämissuunnitelman avulla. Esimerkkinä koulutusyhteistyöstä voidaan mainita suun terveydenhuollon muuntokoulutus, jossa Omnia ja Luksia järjestävät tiiviissä yhteistyössä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa suunhoidon osaamisalaopintoja. Koulutusyhteistyö mahdollistaa lähihoitajataustaisten henkilöiden kouluttautumisen suun terveydenhuollon ammattilaisiksi.

Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue on sitoutunut oppilaitosten yhteistyökumppaniksi kahteen eri kehittämissuunnitelmaan, joilla tavoitellaan mm. henkilöstön työn ohessa tapahtuvan opiskelun tukemista sekä vieraskielisten opiskelijoiden ohjaukseen liittyvää osaamisen kehittämistä. Lisäksi käynnissä on hanke, jossa yhdessä Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin ja Itä-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa kehitetään monialaista kaksikielistä oppimiskeskusta Raaseporiin. Hankkeen yhtenä tavoitteena on lisätä kaksikielisiä moniammatillisia harjoittelupaikkoja hyvinvointialueelle.

Lisäksi aluehallitus päättää esittää aluevaltuustolle, että aluevaltuusto merkitsee vastauksen tiedoksi

Behandling

Beslut

Välfärdsområdesstyrelsen godkände beslutsförslaget enhälligt.

Redogörelse

Valtuutettu Kokko ja 23 muuta valtuutettua esittivät valtuuston kokouksessa 25.2.2025 kysymyksen aluehallitukselle hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisestä yhteistyöstä: Millaista yhteistyötä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue tekee alueen koulutuksentarjoajien kanssa ja miten tilannetta aiotaan kehittää, jotta

varmistamme omissa yksiköissämme osaavia ammattilaisia jo tänä vuonna sekä tulevina vuosina, jolloin hoitohenkikökunnan määrällinen tarve tulee kasvamaan?

Toimivalta

Hallintosäännön 27 §:n mukaan valtuutetut voivat tehdä aluehallitukselle kysymyksen hyvinvointialueen tai hyvinvointialuekonsernin hallintoa koskevasta asiasta.

Jos kysymyksen on allekirjoittanut vähintään 15 valtuutettua, aluehallituksen on annettava vastauksensa kysymykseen viimeistään siinä kokouksessa, joka yhdeksän viikon kuluttua kysymyksen aluevaltuuston sihteerille antamisesta ensiksi pidetään, tai ilmoitettava syy, minkä vuoksi vastausta ei ole voitu vielä antaa. Kysymys ja siihen annettu vastaus tai ilmoitus vastauksen antamatta jättämisen syystä on otettava aluevaltuuston kokouksen esityslistalle.

Bilaga

Tilläggsmaterial

**För kännedom
Verkställighet**

Beslutshistoria