

Nuorisovaltuusto 21.4.2026

## **Vastauksen antaminen Nuorisovaltuuston 29.10.2024 § 52 aloitteeseen mielenterveystarkastuksien toteutumisesta**

Valmistelijat ja lisätiedot (etunimi.sukunimi@luvn.fi):  
Westergård Mikaela  
Laine Maaret

### **Päätösehdotus**

Nuorisovaltuusto päättää

1. merkitä alla olevan vastauksen nuorisovaltuuston aloitteeseen tiedoksi

Vastaus nuorisovaltuuston aloitteeseen

Lasten ja nuorten mielenterveyden tukea on vahvistettu hyvinvointialueen lasten- ja nuorten palveluissa. Hyvinvointialueella työntekijät ovat saaneet käyttöönsä uusia arviointi- ja hoitomenetelmiä ja myös terapiatakuun voimaan tulo 1.5.2025 osaltaan on lisännyt hoitoon alle 23- vuotiaiden hoitoon pääsyä lievissä ja keskivaikeissa mielenterveyden haasteissa.

Lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin tukeminen, mahdollisten haasteiden varhainen tunnistaminen ja tuen tarjoaminen tarpeen ilmetessä, on yksi opiskeluhuollon keskeisistä tehtävistä. Opiskeluhuollossa työskentelee neljä ammattiryhmää; terveydenhoitaja, lääkäri, psykologi, sekä kuraattori. Opiskeluhuolto on matalalla kynnyksellä saavutettavissa lasten ja nuorten arkiympäristössä oppilaitoksissa aina kun on tarvetta. Opiskeluhuollon henkilöstöllä on ilman ajanvarausta olevia avovastaanottoja. Lisäksi heihin saa yhteyden puhelimitse, Lunna- tai tekstiviestillä. Opiskeluhuollon psykologin ja -kuraattorin tulee tarjota ensikäynti seitsemän koulupäivän sisällä ja toisella asteella opiskelijan tulee saada yhteys opiskeluterveydenhuoltoon arkisin virka-aikaan.

Mielen hyvinvointia tuetaan myös vuosittaisissa ikäluokan kattavissa terveystarkastuksissa. Valtioneuvosto on antanut uuden asetuksen koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta, joka astui voimaan 1.2.2026. Tarkastuksissa arvioidaan monipuolisesti oppilaan fyysistä ja psykososiaalista

terveydentilaa, hyvinvointia ja oppimista. Terveystarkastukseen sisältyy aina yksilöllinen terveysneuvonta myös mielen hyvinvointiin vaikuttavien asioiden osalta. Terveystarkastukset mahdollistavat sekä fyysisen, että psyykkisen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Mikäli tarkastuksessa tunnistetaan mielen hyvinvointiin vaikuttavia haasteita, tehdään tarkempi tilanteen arviointi ja ohjataan oikeanlaisen tuen piiriin.

Opiskeluhoolto tekee tiivistä yhteistyötä monialaisesti sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaisten, sekä koulun toimijoiden kanssa. Oppilaitoksen muilla aikuisilla kuten esimerkiksi opettajilla on myös merkittävä rooli mielenterveyden edistämässä, ongelmien tunnistamisessa ja opiskeluhoollon palveluiden piirin ohjaamisessa.

## **Käsittely**

## **Päätös**

## **Selostus**

Hyvinvointialuelain (611/2021) 32 §:n mukaan vaikuttamistoimielimille tulee antaa mahdollisuus vaikuttaa hyvinvointialueen toiminnan suunnitteluun, valmisteluun, toteuttamiseen ja seurantaan asioissa, joilla on tai joilla vaikuttamistoimielin arvioi olevan merkitystä lasten ja nuorten, ikääntyneen väestön tai vammaisten henkilöiden ja heidän tarvitsemiensa palveluiden kannalta, ja vaikuttamistoimielimet tulee ottaa mukaan osallistumisen ja kuulemisen kehittämiseen hyvinvointialueella.

Hyvinvointialueen hallintosäännön 83 §:n mukaan vaikuttamistoimielimellä on oikeus tehdä aloitteita hyvinvointialueen toimintaa koskevissa asioissa.

Sen viranomaisen, jonka käsiteltäväksi aloite kuuluu, on ilmoitettava aloitteen tekijälle kuukauden kuluessa aloitteen tekemisestä sen arvioitu käsittelyaika ja keneltä saa lisätietoja aloitteen käsittelystä.

## **Liitteet**

## **Oheismateriaali**

**Tiedoksi**

**Täytäntöönpano**

**Päätöshistoria**