

Ledamot Hyrkkös fullmäktigemotion om intensifiering av samarbetet mellan rådgivningen och småbarnspedagogiken

Vi har allt bättre insikt om betydelsen av högklassig småbarnspedagogik för barnets lärande, välbefinnande och språkutveckling. Därför har man både nationellt och på kommunnivå strävat efter att genom olika beslut öka deltagandet i småbarnspedagogiken i synnerhet i fråga om barn som har särskilt stor nytta av småbarnspedagogiken. Detta kan dock fortfarande förbättras.

Det viktigt att barnfamiljerna nås och erbjuds servicehandledning i välfärdsområdet. Rådgivningen når nästan alla barnfamiljer och via tjänster för barnfamiljer kan man identifiera olika familjers behov av stöd och följa upp utvecklingen av språkkunskaperna. Till exempel när det gäller flerspråkiga familjer har man i MONIKU-tjänsten goda erfarenheter av att identifiera familjernas stödbehov, informationsförmedling och även hänvisning till småbarnspedagogiken.

När social- och hälsovårdstjänsterna har överförts till en annan organisation är utvecklingen av gemensamma verksamhetsmodeller inte nödvändigtvis lika friktionsfri. I olika kommuner inom välfärdsområdet kan det finnas olika behov och önskemål beroende på kommunens strategiska prioriteringar och befolkningsstruktur. Vissa verksamhetsformer som tidigare konstaterats vara fungerande kan ha avbrutits i och med organisationsförändringar och uppkomsten av nya gränssnitt. Det är dock motiverat att organisationer inom den offentliga sektorn strävar efter att stödja varandra i att uppnå liknande mål. En intensifiering av samarbetet mellan rådgivningen och småbarnspedagogiken kan svara mot ett tydligt delat mål, det vill säga att stärka välbefinnandet hos barn och familjer.

Det väsentliga är att man kommer överens om formerna för intensifieringen av samarbetet tillsammans med kommunerna och städerna. Ett alternativ är att pröva nya verksamhetsmodeller till exempel med Esbo, där man har identifierat ett behov av att motverka segregation, stärka språkkunskaperna hos barn i familjer som talar ett främmande språk och öka deltagandet i småbarnspedagogiken.

I Helsingfors utfördes för några år sedan ett pilotprojekt om enskilda rådgivningsbesök på enheter inom småbarnspedagogiken. Tanken var att göra småbarnspedagogiken bekant även för familjer som inte har kontakt med den sedan tidigare. Personalen på rådgivningen eller andra tjänster för familjer har ofta en god uppfattning om målgruppen och vilka familjer som särskilt kan ha nytta av att bekanta sig med småbarnspedagogiken och intensifierad servicehandledning.

Vi undertecknade fullmäktigeledamöter föreslår att man i Västra Nylands välfärdsområde:

- vidtar åtgärder för att intensifiera samarbetet mellan rådgivningen och småbarnspedagogiken,
- ägnar särskild uppmärksamhet åt servicehandledningen för barn och familjer som kan ha särskilt stor nytta av småbarnspedagogiken på grund av utvecklingen av språkkunskaper eller andra orsaker samt
- utreder möjligheten att utföra ett pilotprojekt angående rådgivningsbesök (till exempel hälsoundersökning för 3-åringar) på enheter inom småbarnspedagogiken för barn som står utanför småbarnspedagogiken.

I Kyrkslätt den 24 februari 2026

Saara Hyrkkö, Gröna

Undertecknade

den 24 februari 2026

Hyrkkö Saara / inlämnare av motionen

Aintila Anna

Partanen Henna

Akinyemi Aino

Hietanen-Tanskanen Ira

Karimäki Johanna

Hukari Hanna

Paakkunainen Lotta

Peltoniemi Noora

Skaffari Laura

Vehmanen Emma-Stina

Seppälä Peppi

Keisteri-Sipilä Elli

Ahonen Emmi

Mattsson Fanni

Laine Anna
Halkosaari Tommi
Hakapää Minna
Aittakumpu Birgit
Nurminen Minna
Ahjoniemi Satu
Marttila Helena
Värmälä Johanna
Frantsi-Lankia Marjut
Ali Habiba
Nores Mia
Gästrin Eva-Lena
Laine Aino
Mäkäräinen Karoliina
Laaksonen Merja
Immonen Ella
Ahlroos Tiina
Kokko Elina
Salovaara Taru
Hiila Eeva
Tiitinen Helena
Valkeapää Terhi
Lievonen Mikko
Järvenpää Kaarina
Adlercreutz Anders