

Välfärdsområdesfullmäktige 28.4.2026

Svar på den av ledamot Hyrkkö och 40 andra ledamöter inlämnade fullmäktigemotionen om ett tätare samarbete mellan rådgivningen och småbarnspedagogiken

Beredning och upplysningar (fornamn.efternamn@luvn.fi):
Westergård Mikaela
Puolitaival Miika

Beslutsförslag

Välfärdsområdesfullmäktige beslutar

1. anteckna välfärdsområdesstyrelsens svar på fullmäktigemotionen för kännedom och

Svar på motionen

Det samarbete mellan rådgivningen och småbarnspedagogiken som lyfts fram i fullmäktigemotionen är viktigt och stöder målen för Västra Nylands välfärdsområde när det gäller att främja barns och familjers välbefinnande samt stärka det förebyggande arbetet.

Inom rådgivningstjänsterna i Västra Nyland bedrivs redan regelbundet samarbete med småbarnspedagogiken i områdets tio kommuner. Samarbetet stöds av följande:

- utsedda chefer inom rådgivningstjänsterna för att utveckla samarbetet
- en blankett för informationsöverföring mellan småbarnspedagogiken, rådgivningen och vårdnadshavarna, som används i samband med de regelbundna kontrollerna för barn i lekåldern samt vid behov när oro uppstår
- en separat blankett för informationsöverföring vid 4-årskontrollen
- möjlighet till konsultation mellan småbarnspedagogiken och rådgivningen med vårdnadshavarens samtycke

I Esbo används den välfungerande sk. triangelmodellen ("Triangeli-malli"), där rådgivningen, habiliteringstjänsterna och småbarnspedagogiken träffas regionalt och regelbundet. Modellen är ett exempel på en fungerande samarbetsstruktur. Möjligheterna att utnyttja modellen bedöms som en del av det regionala utvecklingsarbetet.

Småbarnspedagogiken tas upp till diskussion redan i ett tidigt skede inom rådgivningen. Vid 6-månadersbesöket på rådgivningen eller vid 6-månadersgruppbesöket får familjen information om småbarnspedagogikens tjänster och hänvisas vid behov till servicehandledning.

Vid rådgivningen:

- går man igenom formerna för småbarnspedagogik och ger anvisningar om hur man ansöker om plats inom småbarnspedagogiken
- bedömer man i samband med de regelbundna kontrollerna den språkliga utvecklingen på finska eller svenska och rekommenderar småbarnspedagogik särskilt som stöd för den språkliga utvecklingen hos barn med ett annat språk än finska eller svenska som modersmål
- hänvisar man vid behov till talterapi, om barnets språkliga utveckling inte har varit tillräcklig efter två år inom småbarnspedagogiken

Servicehandledningen stöds också genom att familjer hänvisas till tjänster inom tredje sektorn (till exempel Hello Espoo och Nice Hearts). Den MONIKU-modell som tidigare användes i Esbo har slopats i sin dåvarande form. De yrkesutbildade personer inom socialvården som överfördes till Handledning och rådgivning betjänar nu i första linjen en större klientgrupp på ett mer heltäckande sätt. Målet är att införa andra och mer verkningsfulla modeller (till exempel att vidareutveckla den ovan nämnda triangelmodellen) som bättre når målgruppen och gör det möjligt att utnyttja flerkanalighet mer effektivt.

För närvarande ordnas rådgivningstjänsterna vid rådgivningarnas verksamhetsställen, och hälsovårdarresurserna räcker inte till för att förlägga besök till småbarnspedagogikens enheter.

Dessutom:

- barnen har en utsedd egen hälsovårdare, och flera olika hälsovårdare svarar för barnen i en småbarnspedagogisk - grupp
- familjen bokar själv tid till rådgivningen via ett elektroniskt system eller den centraliserade tidsbokningen. Rådgivningen har inte nödvändigtvis före besöket information om barnet deltar i småbarnspedagogiken och vid vilken enhet.
- rådgivningen har inte tillgång till uppgifter om familjernas möjligheter att få plats inom småbarnspedagogiken.

Av dessa skäl är det för närvarande inte möjligt att genomföra ett pilotförsök med rådgivningsbesök inom småbarnspedagogiken med nuvarande resurser. Frågan kan dock beaktas i den kommande utvecklingen av rådgivningstjänsterna.

I välfärdsområdets strategi för förnyelse av tjänster 2026–2029 (VOF 7.10.2026 § 74) har förändringslöftet "Mer kundorienterade och smidigare vårdkedjor" fastställts. Inom tjänster för familjer och personer med funktionsnedsättning är rådgivningens vårdkedja en av de helheter som valts ut för beskrivning. I utvecklingsarbetet kring rådgivningens vårdkedja kommer särskild uppmärksamhet att ägnas åt behoven hos familjer med invandrarbakgrund, till exempel när det gäller att stödja barns språkliga utveckling. I processen granskas också formerna för samarbetet med kommunerna.

2. konstatera att fullmäktigemotionen är slutbehandlad.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Bilaga

- 1 Ledamot Hyrkkös fullmäktigemotion om intensifiering av samarbetet mellan rådgivningen och småbarnspedagogiken

Tilläggsmaterial

För kännedom

Verkställighet

Beslutshistoria

Välfärdsområdesstyrelsen 13.4.2026 § 55

§ 55

Beredning och upplysningar (fornamn.efternamn@luvn.fi):

Välfärdsområdesstyrelsen beslutar ge följande svar på fullmäktigemotionen:

Svar på fullmäktigemotionen

Det samarbete mellan rådgivningen och småbarnspedagogiken som lyfts fram i fullmäktigemotionen är viktigt och stöder målen för Västra Nylands välfärdsområde när det gäller att främja barns och familjers välbefinnande samt stärka det förebyggande arbetet.

Inom rådgivningstjänsterna i Västra Nyland bedrivs redan regelbundet samarbete med småbarnspedagogiken i områdets tio kommuner. Samarbetet stöds av följande:

- utsedda chefer inom rådgivningstjänsterna för att utveckla samarbetet
- en blankett för informationsöverföring mellan småbarnspedagogiken, rådgivningen och vårdnadshavarna, som används i samband med de regelbundna kontrollerna för barn i lekåldern samt vid behov när oro uppstår
- en separat blankett för informationsöverföring vid 4-årskontrollen
- möjlighet till konsultation mellan småbarnspedagogiken och rådgivningen med vårdnadshavarens samtycke

I Esbo används den välfungerande sk. triangelmodellen ("Triangeli-malli"), där rådgivningen, habiliteringstjänsterna och småbarnspedagogiken träffas regionalt och regelbundet. Modellen är ett exempel på en fungerande samarbetsstruktur. Möjligheterna att utnyttja modellen bedöms som en del av det regionala utvecklingsarbetet.

Småbarnspedagogiken tas upp till diskussion redan i ett tidigt skede inom rådgivningen. Vid 6-månadersbesöket på rådgivningen eller vid 6-månadersgruppbesöket får familjen information om småbarnspedagogikens tjänster och hänvisas vid behov till servicehandledning.

Vid rådgivningen:

- går man igenom formerna för småbarnspedagogik och ger anvisningar om hur man ansöker om plats inom småbarnspedagogiken
- bedömer man i samband med de regelbundna kontrollerna den språkliga utvecklingen på finska eller svenska och rekommenderar småbarnspedagogik särskilt som stöd för den språkliga utvecklingen hos barn med ett annat språk än finska eller svenska som modersmål
- hänvisar man vid behov till talterapi, om barnets språkliga utveckling inte har varit tillräcklig efter två år inom småbarnspedagogiken

Servicehandledningen stöds också genom att familjer hänvisas till tjänster inom tredje sektorn (till exempel Hello Espoo och Nice Hearts). Den MONIKU-modell som tidigare användes i Esbo har slopats i sin dåvarande form. De yrkesutbildade personer inom socialvården som överfördes till Handledning och rådgivning betjänar nu i första linjen en större klientgrupp på ett mer heltäckande sätt. Målet är att införa andra och mer verkningsfulla modeller (till exempel att vidareutveckla den ovan nämnda triangelmodellen) som bättre når målgruppen och gör det möjligt att utnyttja flerkanalighet mer effektivt.

För närvarande ordnas rådgivningstjänsterna vid rådgivningarnas verksamhetsställen, och hälsovårdarresurserna räcker inte till för att förlägga besök till småbarnspedagogikens enheter.

Dessutom:

- barnen har en utsedd egen hälsovårdare, och flera olika hälsovårdare svarar för barnen i en småbarnspedagogisk grupp
- familjen bokar själv tid till rådgivningen via ett elektroniskt system eller den centraliserade tidsbokningen. Rådgivningen har inte nödvändigtvis före besöket information om barnet deltar i småbarnspedagogiken och vid vilken enhet.
- rådgivningen har inte tillgång till uppgifter om familjernas möjligheter att få plats inom småbarnspedagogiken.

Av dessa skäl är det för närvarande inte möjligt att genomföra ett pilotförsök med rådgivningsbesök inom småbarnspedagogiken med nuvarande resurser. Frågan kan dock beaktas i den kommande utvecklingen av rådgivningstjänsterna.

Dessutom beslutar välfärdsområdesstyrelsen föreslå välfärdsområdesfullmäktige att välfärdsområdesfullmäktige beslutar

1. anteckna välfärdsområdesstyrelsens svar på fullmäktigemotionen för kännedom och
2. konstatera att fullmäktigemotionen är slutbehandlad.

Behandling

Under behandlingen ändrade föredraganden sitt beslutsförslag enligt följande:

Följande tillägg görs i beslutsförslaget:

”I välfärdsområdets strategi för förnyelse av tjänster 2026–2029 (VOF 7.10.2026 § 74) har förändringslöftet ”Mer kundorienterade och smidigare vårdkedjor” fastställts. Inom tjänster för familjer och personer med funktionsnedsättning är

rådgivningens vårdkedja en av de helheter som valts ut för beskrivning. I utvecklingsarbetet kring rådgivningens vårdkedja kommer särskild uppmärksamhet att ägnas åt behoven hos familjer med invandrarbakgrund, till exempel när det gäller att stödja barns språkliga utveckling. I processen granskas också formerna för samarbetet med kommunerna.”

Beslut

Välfärdsområdesstyrelsen beslutade enhälligt att ge följande svar på fullmäktigemotionen:

Svar på motionen

Det samarbete mellan rådgivningen och småbarnspedagogiken som lyfts fram i fullmäktigemotionen är viktigt och stöder målen för Västra Nylands välfärdsområde när det gäller att främja barns och familjers välbefinnande samt stärka det förebyggande arbetet.

Inom rådgivningstjänsterna i Västra Nyland bedrivs redan regelbundet samarbete med småbarnspedagogiken i områdets tio kommuner. Samarbetet stöds av följande:

- utsedda chefer inom rådgivningstjänsterna för att utveckla samarbetet
- en blankett för informationsöverföring mellan småbarnspedagogiken, rådgivningen och vårdnadshavarna, som används i samband med de regelbundna kontrollerna för barn i lekåldern samt vid behov när oro uppstår
- en separat blankett för informationsöverföring vid 4-årskontrollen
- möjlighet till konsultation mellan småbarnspedagogiken och rådgivningen med vårdnadshavarens samtycke

I Esbo används den välfungerande sk. triangelmodellen ("Triangeli-malli"), där rådgivningen, habiliteringstjänsterna och småbarnspedagogiken träffas regionalt och regelbundet. Modellen är ett exempel på en fungerande samarbetsstruktur. Möjligheterna att utnyttja modellen bedöms som en del av det regionala utvecklingsarbetet.

Småbarnspedagogiken tas upp till diskussion redan i ett tidigt skede inom rådgivningen. Vid 6-månadersbesöket på rådgivningen eller vid 6-månadersgruppbesöket får familjen information om småbarnspedagogikens tjänster och hänvisas vid behov till servicehandledning.

Vid rådgivningen:

- går man igenom formerna för småbarnspedagogik och ger anvisningar om hur man ansöker om plats inom småbarnspedagogiken
- bedömer man i samband med de regelbundna kontrollerna den språkliga utvecklingen på finska eller svenska och rekommenderar småbarnspedagogik särskilt som stöd för den språkliga utvecklingen hos barn med ett annat språk än finska eller svenska som modersmål
- hänvisar man vid behov till talterapi, om barnets språkliga utveckling inte har varit tillräcklig efter två år inom småbarnspedagogiken

Servicehandledningen stöds också genom att familjer hänvisas till tjänster inom tredje sektorn (till exempel Hello Espoo och Nice Hearts). Den MONIKU-modell som tidigare användes i Esbo har slopats i sin dåvarande form. De yrkesutbildade personer inom socialvården som överfördes till Handledning och rådgivning betjänar nu i första linjen en större klientgrupp på ett mer heltäckande sätt. Målet är att införa andra och mer verkningsfulla modeller (till exempel att vidareutveckla den ovan nämnda triangelmodellen) som bättre når målgruppen och gör det möjligt att utnyttja flerkanalighet mer effektivt. För närvarande ordnas rådgivningstjänsterna vid rådgivningarnas verksamhetsställen, och hälsovårdarresurserna räcker inte till för att förlägga besök till småbarnspedagogikens enheter.

Dessutom:

- barnen har en utsedd egen hälsovårdare, och flera olika hälsovårdare svarar för barnen i en småbarnspedagogisk grupp
- familjen bokar själv tid till rådgivningen via ett elektroniskt system eller den centraliserade tidsbokningen. Rådgivningen har inte nödvändigtvis före besöket information om barnet deltar i småbarnspedagogiken och vid vilken enhet.
- rådgivningen har inte tillgång till uppgifter om familjernas möjligheter att få plats inom småbarnspedagogiken.

Av dessa skäl är det för närvarande inte möjligt att genomföra ett pilotförsök med rådgivningsbesök inom småbarnspedagogiken med nuvarande resurser. Frågan kan dock beaktas i den kommande utvecklingen av rådgivningstjänsterna.

I välfärdsområdets strategi för förnyelse av tjänster 2026–2029 (VOF 7.10.2026 § 74) har förändringslöftet "Mer kundorienterade och smidigare vårdkedjor" fastställts. Inom tjänster för familjer och personer med funktionsnedsättning är rådgivningens vårdkedja en av de helheter som valts ut för beskrivning. I utvecklingsarbetet kring rådgivningens vårdkedja kommer särskild uppmärksamhet att ägnas åt behoven hos familjer med invandrarbakgrund, till exempel när det gäller att stödja barns språkliga utveckling. I processen granskas också formerna för samarbetet med kommunerna.

Dessutom beslutade välfärdsområdesstyrelsen enhälligt föreslå välfärdsområdesfullmäktige att välfärdsområdesfullmäktige beslutar

1. anteckna välfärdsområdesstyrelsens svar på fullmäktigemotionen för kännedom och
2. konstatera att fullmäktigemotionen är slutbehandlad

Redogörelse

Ledamot Hyrkkö och 40 andra ledamöter har vid välfärdsområdesfullmäktiges sammanträde den 24 februari 2026 § 13 lämnat in en motion där det föreslås att samarbetet mellan rådgivningen och småbarnspedagogiken ska intensifieras och att särskild uppmärksamhet ska ägnas åt servicehandledningen för de barn och familjer som skulle ha särskilt stor nytta av småbarnspedagogiken, till exempel med tanke på språkutvecklingen eller av andra skäl. I motionen

föreslås också att möjligheterna att pilotera rådgivningsbesök för barn utanför småbarnspedagogiken i småbarnspedagogiska enheter ska utredas.

Behörighet

Enligt 26 § i förvaltningsstadgan har fullmäktigeledamöterna rätt att lämna in motioner i frågor som hänför sig till välfärdsområdets verksamhet. På en motion som inte påverkar budgeten och som undertecknats av minst 15 fullmäktigeledamöter ska välfärdsområdesstyrelsen så fort som möjligt men senast ett halvt år efter att motionen lämnats in förelägga ett svar för behandling i välfärdsområdesfullmäktige.

Bilaga

Tilläggsmaterial

För kännedom Verkställighet

Beslutshistoria